

COMPROMISO ENTRE PADRES Y ESCUELAS TÍTULO I 2023-2024 CURSO ESCOLAR

La escuela y los padres, en cooperación y para proporcionar una educación exitosa de _____, acuerdan que:
Nombre del niño

| LA ESCUELA <u>Gloria Floyd Elementary</u> DEBERÁ: | LOS PADRES/TUTORES DEBERÁN: |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Llevar a cabo una Reunión Anual de Padres sobre los Beneficios del Programa de Título I para toda la escuela con el propósito para informar a los padres y las familias de los estudiantes en el Programa de Título I sobre su derecho a participar en las actividades de la escuela. • Ofrecer reuniones en horarios flexibles, proporcionar accesibilidad, adaptaciones y servicios de traducción a los padres, según lo soliciten. • Involucrar activamente a los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I y del Plan de Participación de la los Padres y Familias en la Escuelas (PFEP). • Proporcionar un plan de estudio e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que les permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado. Se proporcionará un plan de estudio e instrucción de alta calidad de la siguiente manera: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">Se implementara us programa instructivo de alta calida utilizando los estándares B.E.S.T. de Florida.</div> • Celebrar conferencias de padres y maestros, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discutirá este convenio en lo que respecta al rendimiento estudiantil del niño (sólo en los los grados K-5). A continuación se describe cómo y cuándo se llevarán a cabo las conferencias: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">El Acuerdo de Padres sera compartido durante nuestra Title 1 Orientation y tambien durante las conferencias con el maestro(a) de su hijo(a).</div> • Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos e información sobre la disponibilidad de servicios de tutoría y asistencia con la tarea a través de programas, como Pop N' Prep On-Demand Teacher Help. La escuela proporcionará informes de la siguiente manera [Fecha(s) y hora(s)]: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">Informe Provisional - 09/22/23, 12/1/23; 2/23/24 ak 05/17/24 Boleta de Calificaciones - 11/07/23; 01/30/24; 04/24/24 ak 06/18/24</div> • Permitir a los padres un acceso razonable al personal escolar. El personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">El personal de GFE esta disponible para consultas / conferencias con los padres. Puede dejar un mensaje con esta solicitud o comunicarse con el maestro por correo electronico.</div> • Brindar oportunidades a los padres para que se ofrezcan como voluntarios, participen y observen las actividades del salón de clase de sus hijos. Una descripción de los tipos de oportunidades proporcionadas son las siguientes: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">Nuestra orientación anual para voluntarios se llevará a cabo cuando podamos hacerlo y las políticas y los procedimientos se comunicarán en ese momento, así como a través del sitio web del Distrito/Escuela.</div> | <p><i>Describe las maneras en las que los padres y las familias de los estudiantes en Gloria Floyd Elementary apoyará(n) el aprendizaje de su hijo(a), tales como:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Supervisar la asistencia del niño a la escuela, el aprendizaje en casa y el tiempo que pasa viendo la televisión • Participar en el desarrollo, implementación, evaluación y supervisión del PFEP de la escuela • Promover el uso positivo del tiempo extraescolar del niño • Compartir la responsabilidad con la escuela para mejorar el rendimiento académico del niño • Comunicarse con el (los) maestro(s) del niño sobre su progreso y sus necesidades educativas • Participar, si procede, en las decisiones relacionadas con la educación del niño • Mantenerse informado sobre la educación del niño leyendo y respondiendo a todos los avisos de la escuela o del distrito escolar • Participar como voluntario en la escuela • Servir en grupos de asesoramiento sobre política, por ejemplo, ser representante de los padres de las escuelas Título I en uno o más comités, consejos asesores, etc. • Proporcionar a la escuela información actualizada sobre la información de contacto con los padres/tutores y el transporte <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Revisar el correo electronico, sitio web de GFE, y otros contenidos compartidos para ver informacion importante.</p> <p>Apoyar el uso de valiosos recursos de internet disponible para los estudiantes a traves del portal.</p> </div> |

NOTA: Las disposiciones en negrita requieren información adicional.

Tenga en cuenta que se recomienda a las escuelas, en consulta con los padres /familias y estudiantes, a incluir otras actividades y acciones pertinentes acordadas para satisfacer las necesidades específicas de la escuela, las cuales respaldarán la participación efectiva de los padres y la familia, y fortalecerán el rendimiento académico de los estudiantes. Asegúrese de que todas las áreas de este compromiso estén completas.